

# ECO-TRILHO

**Tema:** Conhecer o Sapal

**Local:** Marina – Sapal

**Autores:** Rodrigo, Mbvianga, Evanilson, Braúlio, Valdemar.

## Sabia que...

Este documento detalha o projeto Eco-Trilhas, uma iniciativa educativa focada na exploração e valorização do sapal enquanto ecossistema vital. O texto destaca a importância biológica destas zonas húmidas, descrevendo-as como filtros naturais, defesas costeiras e abrigos essenciais para diversas espécies migratórias e marinhas. Através de atividades práticas, os participantes são incentivados a observar a flora halófitas, identificar canais de maré e registar a biodiversidade local. A proposta promove um diálogo interdisciplinar, interligando áreas como as Ciências, a Geografia e a Cidadania para sensibilizar sobre a sustentabilidade ambiental. O objetivo central é fortalecer a ligação entre a comunidade e a natureza, sublinhando a necessidade urgente de conservar estes habitats produtivos.

## Explorações e vivências – O Sapal

### Etapa “O coração pulsante entre a Terra e o Mar”

A primeira vista, o sapal pode parecer apenas um terreno plano e lamacento, mas as aparências enganam. Estamos perante um dos ecossistemas mais vibrantes e produtivos de toda a Europa, uma zona húmida costeira onde o ritmo da vida é ditado pelo vaivém incessante das marés. O sapal não é apenas lama; é uma rede complexa que integra salinas, canais sinuosos e zonas húmidas que servem de alicerce para a sobrevivência de inúmeras espécies.

#### A Engenharia Natural: Plantas e Proteção

Neste ambiente hostil devido ao sal, surge uma vegetação extraordinária: as plantas halófitas. Um exemplo icónico é a **salicórnia**, que não só sobrevive onde outras plantas morreriam, como desempenha um papel crucial na estabilização do solo com as suas raízes, servindo simultaneamente de abrigo e banquete para a fauna local.

Mais do que beleza cénica, o sapal funciona como uma infraestrutura natural crítica:

- **Berçário da Vida:** É aqui que peixes juvenis e crustáceos encontram o refúgio seguro necessário para crescerem antes de enfrentarem o oceano aberto.
- **Filtro e Escudo:** Atua como um filtro biológico que purifica a água e como uma barreira física que protege a linha de costa, absorvendo a energia das marés e reduzindo a erosão.

### Etapa “Descobrir a Vida nas Zonas Húmidas”

Propomos um olhar atento e sensorial. Ao percorrer os trilhos, somos desafiados a:

1. **Ler o lodo:** Procurar as marcas deixadas pelos crustáceos, decifrando a vida que se esconde debaixo da superfície.
2. **Seguir a água:** Identificar os canais de maré e compreender como o sal molda a sobrevivência de cada planta.
3. **Escutar o silêncio:** Registar os sons — desde o bater das asas ao vento na vegetação — e usar os sentidos (visão, olfato e tato) para captar a essência deste lugar.

“Porque são as zonas húmidas essenciais para a sobrevivência de tantas espécies?”

## Diálogo de Saberes – Compreenda a Natureza

As zonas húmidas não estão isoladas; elas ligam a terra às comunidades humanas. Historicamente, o sapal está ligado a atividades ancestrais como a pesca artesanal e a recolha de sal.

No entanto, este equilíbrio é frágil. Ao observarmos o sapal, somos convidados a refletir sobre as mudanças:

- Haverá menos aves hoje?
- Como é que o turismo e a poluição estão a afetar este berçário?

A questão que fica para todos nós é: *“Como seria a vida costeira se estes sapais desaparecessem?”*.

Para saber mais...

<https://www.icnf.pt>

### Uma janela para o conhecimento:

- Português: Esta disciplina é central para a produção de relatórios de observação e para a descrição detalhada das paisagens naturais. Além disso, foca-se na interpretação de textos informativos, ajudando a transformar a observação de campo em conhecimento estruturado.
- Educação Visual e Tecnológica: O foco aqui é a vertente artística e técnica, como o desenho das espécies e das paisagens observadas, a criação de mapas e esquemas dos ecossistemas e o próprio design e planeamento de projetos de eco-trilhas.
- Física e Química: Embora mencionada brevemente antes, o documento especifica o estudo das propriedades da água do mar e dos ciclos da água, para além da análise da salinidade.
- Ciências da Natureza (Aprofundamento): O documento enfatiza não apenas a biodiversidade, mas especificamente as cadeias alimentares e as adaptações morfológicas das espécies ao seu meio.
- Geografia (Aprofundamento): Destaca a relação entre o clima, as marés e o relevo, mas foca-se também na gestão dos recursos naturais e na forma como o ser humano ocupa o litoral.

### Materiais

Binóculos, telemóvel, caderno de campo.  
Instrumentos sensoriais: tato, visão olfato.

