

ECO-TRILHO

Tema: As salinas tradicionais

Local: Salinas

Autores: Rodrigo, Valdemar, Mbvianga, Evanilson, Bráulio.

Sabia que...

A Reserva Natural do Sapal de Castro Marim e Vila Real de Santo António é uma das zonas húmidas mais importantes do Algarve, conhecida pela diversidade de aves, pelas salinas tradicionais e pelos ecossistemas ligados ao Rio Guadiana.

Nas salinas, a água do mar entra em tanques pouco profundos e, através da ação do sol e do vento, evapora lentamente até formar cristais de sal. Esta atividade existe há muitos séculos e continua a ser importante para a economia local e para a preservação da paisagem natural.

As salinas são também habitats fundamentais para várias espécies de aves e pequenos organismos aquáticos, funcionando como um equilíbrio entre natureza, tradição e sustentabilidade.

Explorações e vivências – As salinas tradicionais

Etapa “Caça aos Cristais de Sal”

Descobrir como se formam os cristais de sal nas salinas de forma divertida e visual. Os alunos verificam que o calor provoca evaporação da água e permite a formação de cristais de sal, tal como acontece nas salinas. Os alunos tornam-se “cientistas das salinas” e tentam descobrir:

- Qual o copo que cria cristais mais depressa;
- Qual a forma dos cristais;
- Como o calor influencia o processo.

Podem ainda:

- desenhar os cristais;
- usar lupa para observar detalhes;
- criar nomes para os “super cristais”.

Desenvolvimento

1. Encher o copo com água quente;
2. Misturar sal até deixar de se dissolver;
3. Atar um fio ao pau/lápis;
4. Colocar o fio dentro do copo sem tocar no fundo;
5. Deixar o copo num local seco e soalheiro;
6. Observar diariamente o aparecimento dos cristais.

Materiais

- Copos transparentes;
- Água quente;
- Sal grosso;
- Colheres;
- Pau de espetada ou lápis;
- Fio de algodão;
- Corante alimentar (opcional);
- Lupas;

Etapa “A Água Mais Densa”

Compreender que a água salgada possui maior densidade. O ovo flutua mais facilmente na água salgada porque esta é mais densa. Relacionar com a elevada concentração de sal nas salinas.

Materiais

- Dois copos transparentes;
- Água;
- Sal;
- Dois ovos.

Desenvolvimento

1. Colocar água normal num copo;
2. Misturar sal no outro copo;
3. Colocar um ovo em cada copo;
4. Comparar os resultados.

Diálogo de Saberes – Compreenda a Natureza

Depois de observarem as salinas e compreenderem como o sal é produzido, os alunos são convidados a parar por alguns minutos e a escutar a paisagem à sua volta. Em silêncio, fecham os olhos e tentam identificar os sons do vento, das aves e da água. Sentem o cheiro do mar, observam o brilho do sol refletido nos tanques das salinas e percebem como a natureza e o ser humano coexistem neste espaço há séculos.

Neste momento sensorial, os alunos refletem sobre várias questões:

- Porque será que tantas aves procuram as salinas?
- O que aconteceria aos animais e plantas se as salinas desaparecessem?
- Será possível utilizar os recursos naturais sem destruir a natureza?
- Porque devemos preservar atividades tradicionais como a produção artesanal de sal?
- De que forma as nossas ações diárias podem ajudar a proteger os ecossistemas costeiros?

Após este momento, cada aluno poderá partilhar sentimentos, palavras ou pequenas frases inspiradas pela paisagem observada, promovendo uma ligação emocional com a natureza e desenvolvendo a consciência ambiental.

Para saber mais...

<https://www.wwf.pt/plantar-agua/>

Ligações com:

Ciências naturais: Estudo dos ecossistemas do sapal, biodiversidade, aves migratórias e formação do sal.
Geografia: Compreensão da influência do clima algarvio, localização das salinas e relação entre o ser humano e o território.

Físico-Química: Exploração da evaporação, cristalização e densidade da água salgada.

Português: Desenvolvimento da expressão oral e escrita através de reflexões, descrições e textos sobre a experiência.

Educação visual: Observação da paisagem, desenho das salinas e criação de cartazes ambientais.

Matemática: Registo de observações, comparação de medidas e organização de dados recolhidos.

Cidadania e desenvolvimento: Promoção da sustentabilidade, preservação ambiental e valorização do património natural e cultural.

Educação física: Caminhada no percurso e promoção do contacto saudável com a natureza.

Objetivos:

Objetivos

- Conhecer o processo tradicional de produção de sal;
- Compreender a importância das salinas para a biodiversidade;
- Relacionar o clima algarvio com a evaporação da água;
- Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas costeiros;
- Desenvolver capacidades de observação e investigação.

Materiais:

- Caderno de campo;
- Lápis e borracha;
- Pranchetas;
- Binóculos;
- Lupas;
- Máquina fotográfica ou tablet;
- Garrafas reutilizáveis.

Materiais para a experiência "Caça aos Cristais de Sal":

- Copos transparentes;
- Água quente;
- Sal grosso;
- Colheres;
- Pau de espetada ou lápis;
- Fio de algodão;
- Corante alimentar (opcional);
- Papel de registo das observações.

Materiais para a experiência "A água mais densa"

- Dois copos transparentes
- Água
- Sal
- Colheres
- Dois ovos