

A avaliação foi feita pelos grupos, em relação ao seu trabalho e às atividades dos outros grupos (estações do trilho), na disciplina de Inglês, sendo um exemplo de boas práticas na utilização destes projetos em DAC.

Os alunos identificaram como podem mostrar o seu trabalho e como o podem melhorar e, expressaram um forte desejo de dar continuidade no próximo ano, tanto como monitores deste trilho didático que criaram, como acrescentando mais atividades.

Eco-Trilhos feedback

Names: Kelly Luz, Lara Gomes, Lucy Silva, Eva Abrantes

Topic/theme	G1 <del>Beneico</del> <del>Harriet</del> language G2 plants G3 history G4 <del>geography</del> <del>science</del> chemistry G5 <del>physical education</del> G6 geography
Local	G1 Beneico Harriet G2 "Mata de Beneico" G3 Baldaya / Beneico church G4 Fountain of Beneico G5 Eucalyptal "Eucalyptus park" G6 "Parras de Beneico"
Activities	G1 It's a game where we need to search for the correct answers. G2 It's a game where we need to find a specific plant. G3 It's a questionnaire about the Baldaya nature. G4 We learned about the canalization in Beneico. G5 Paddy Paper about Eucalyptus tree G6 Cure photos
Materials used by the groups	G1 Language, <del>board</del> <sup>mobile phone</sup> and speaking G2 <del>board</del> photos, cards G3 Card, and flashcards G4 Cards G5 Questionnaire <sup>questionnaire</sup> G6 Cards
We liked	G1 We liked the game G2 <del>we liked</del> the Paddy paper G3 we liked the ideas of our <del>other</del> <sup>classmates</sup> G4 they just make some questions G5 we liked the Paddy paper G6 speak very well
We disliked	G1 Nothing G2 Nothing G3 Nothing G4 Nothing G5 Nothing G6 Nothing

OUR WORK

- What could we change for better  
Before <sup>we</sup> make the ~~game~~ <sup>we must</sup> activities, see if the plants <sup>are</sup> still there
- How can we share with other people  
<sup>we can</sup> Talk about the plants that we study
- Next year, how can we improve our work  
<sup>we can</sup> Prepare ourselves for any unforeseen event