

Fichas de estações

As atividades propostas para cada estação foram pensadas (sob a orientação da professora) pelos alunos:

Estação 1: Escola E.B. 2,3 Santa Iria de Azóia

Os alunos recebem cartões com diferentes direitos humanos (ex: direito à educação, saúde, igualdade). Em pequenos grupos, discutem exemplos do dia a dia em que esses direitos são ou não respeitados na escola.

No final, cada grupo partilha uma situação e propõe uma solução para melhorar o respeito pelos direitos no contexto escolar.

Estação 2: Centro de Saúde Vale Flores

Ar saudável?

Instruções:

1. Para e respira fundo
2. Observa:
 - há carros?
 - há árvores?
3. Marca:
 - 😊 ar limpo
 - 😐 médio
 - 😞 poluído
4. Face às respostas anteriores refere uma ação que pudesse melhorar a qualidade do ar:

Estação 3: Campo de Futebol Santa Iria de Azóia

É realizada uma dinâmica em que os alunos simulam a criação de regras para o jogo o Rei manda. Cada grupo propõe duas regras o que daria no total 10 regras. Votam nas 5 que considerarem fazer mais sentido. Jogam o jogo de acordo com as regras estabelecidas e decididas por votação. No final reflete-se sobre a importância das regras, da participação e do voto.

Estação 5: Parque Urbano de Santa Iria de Azóia

1 – “Caça” à Natureza

Instruções:

Encontrar:

- 1 árvore

- 1 inseto
- 1 pássaro
- 1 flor
- 1 som da natureza

👉 Assinalar ✓ quando encontrado.

1. Escolhe um ser vivo.
2. Observa em silêncio durante 1 minuto.
3. Regista o que viste:

📌 O que faz?

(ex: voa, anda, bebe, está parado.)

📌 Onde está?

(ex: no chão, perto de água, à sombra, ao sol.)

📌 Achas que precisa de água?

- sim
- não

Explica porquê (1 frase simples).

👉 “Se não houvesse água aqui o que acontecia a este ser vivo?”

Estação 6: Pizzaria Boss

1 - De onde vem a comida?

- Observa o espaço à volta.
- Responde:
 - De onde vêm os ingredientes da pizza? _____
 - São naturais ou processados? _____

2 – Lixo invisível

Instruções:

1. Imagina uma pizza.
2. Lista tudo o que gera lixo:
 - caixa
 - guardanapos
 - _____
 - _____
 - _____
3. Pensa e regista numa forma de reduzir esse lixo.

Estação 7: Castelo Pirescoxe

Os alunos são convidados a observar a paisagem envolvente (rio Tejo, zona urbana e espaços naturais) e a refletir sobre a evolução do território ao longo do tempo.

De seguida, realiza-se a dinâmica - do passado ao futuro:

- Cada aluno identifica uma mudança visível no território (ex: urbanização, espaços verdes, poluição)
- Em pequenos grupos, discutem: Que futuro queremos para este local?
- Cada grupo define uma ação concreta e sustentável que pode ser aplicada no dia a dia (ex: reduzir resíduos, proteger espaços verdes, mobilidade sustentável)

Para terminar, cada grupo partilha a sua proposta, sendo construída uma mensagem final coletiva: Compromisso pelo futuro de um território onde apeteça viver!