

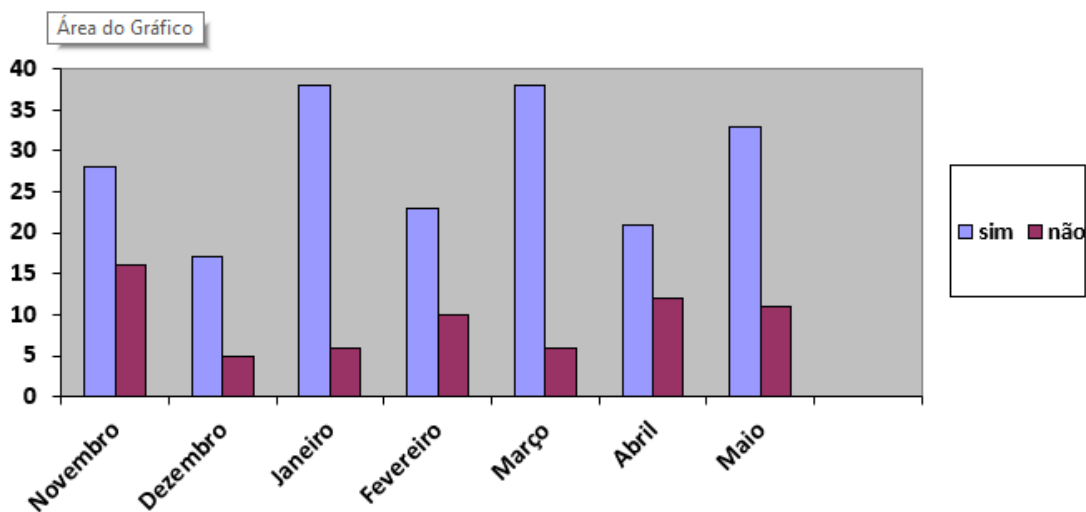
Jardim de Infância e Escola Básica nº1 de Arganil

GERAÇÃO VERDÃO 2025/26

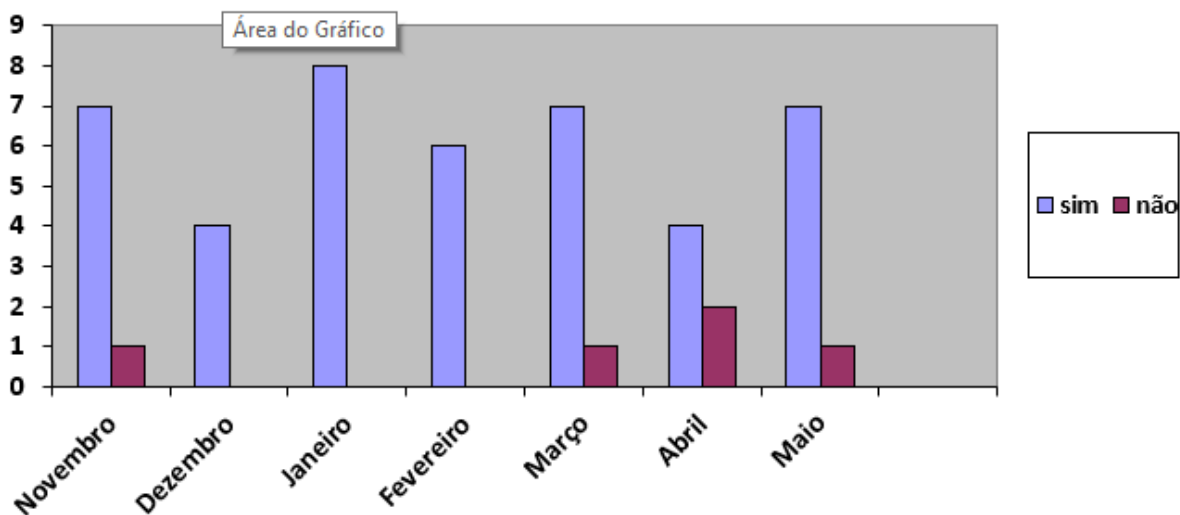
“BRIGADA VERDÃO” Monitorização de separação de resíduos

SÍNTESE DA MONITORIZAÇÃO

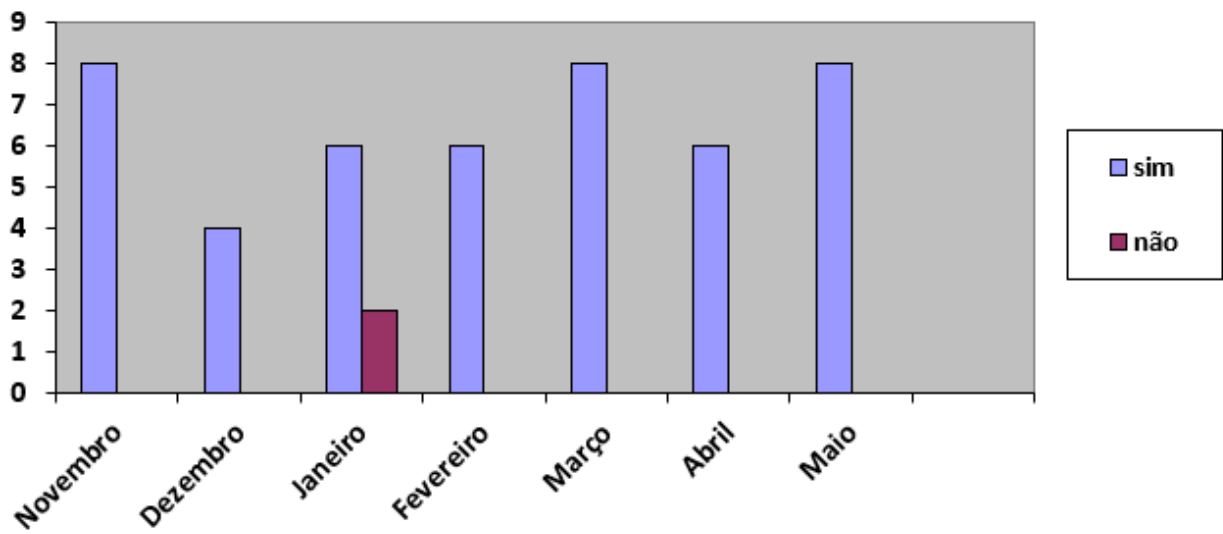
Salas de aula



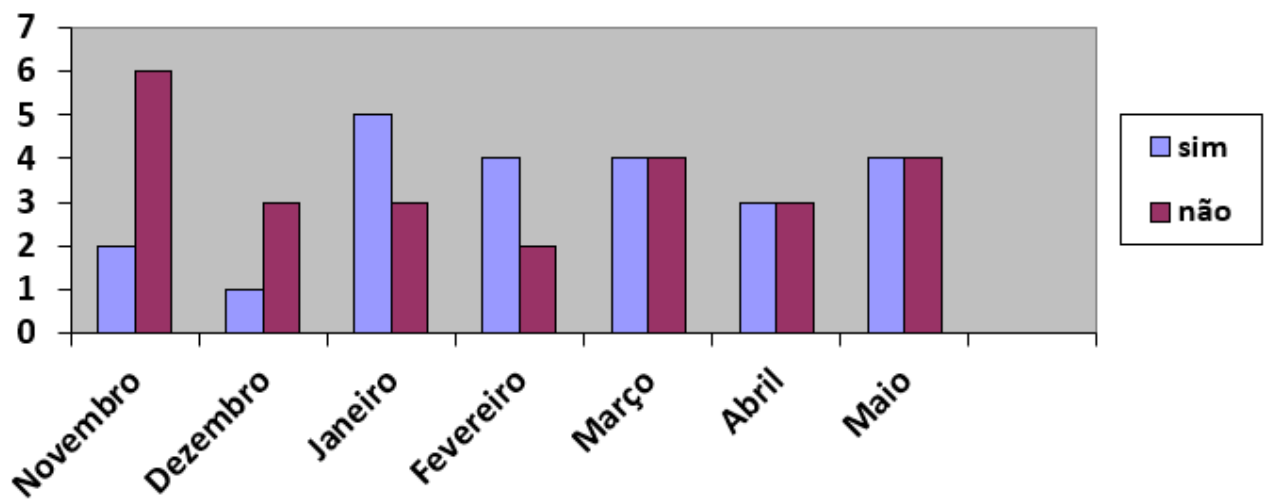
Sala de Professores



Biblioteca



Espaços Comuns



RESUMO DO ANO	Salas de aula		Sala de Professores		Biblioteca		Espaços comuns	
	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não
Novembro	28	16	7	1	8	0	2	6
Dezembro	17	5	4	0	4	0	1	3
Janeiro	38	6	8	0	6	2	5	3
Fevereiro	23	10	6	0	6	0	4	2
Março	38	6	7	1	8	0	4	4
Abril	21	12	4	2	6	0	3	3
Maio	33	11	7	1	8	0	4	4
Totais	198	66	43	5	46	2	23	25
%	75	25	90	10	96	4	48	52

Notas:

1. Assinalam-se o número de salas com correta separação de resíduos.
2. Sim indica o nº de ecopontos com «correta separação de resíduos»
3. Não indica o nº de ecopontos com «incorreta separação de resíduos»

CONCLUSÕES DA MONITORIZAÇÃO

1. A situação de resíduos colocados incorretamente no ecoponto registou-se nas salas de aula.
2. Na maioria das vezes era por causa das palhinhas do leite que, agora, devem ser colocados no embalão (azul) pois são de papel, enquanto muitos alunos ainda as colocam no amarelo resistindo a velhos hábitos.

3. No entanto, ao nível das salas de aula, registou-se uma grande maioria de março para maio, mercê das «repreensões» que a brigada Verde dava aos alunos.
4. Assim, ao longo do ano, foram realizadas 24 monitorizações até ao final do mês de junho, que decorriam, normalmente, à quarta-feira e das quais podemos tirar as seguintes conclusões:
 - a. Salas de aula: 27% de situações de colocação incorreta de resíduos
 - b. Sala de professores: 10% de situações incorretas de colocação dos resíduos
 - c. Biblioteca: 22% de situações incorretas
 - d. Espaços comuns: 30% de situações incorretas motivadas pela pressa dos alunos em brincarem, daí a colocação incorreta por distração.
 - e. Regista-se uma melhoria a partir do mês de abril.