



## O AR QUE EU RESPIRO PLANO DE AULA

### IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema:** A qualidade do ar – O invisível que nos dá vida.
- 2. Introdução:** Uma exploração prática e reflexiva sobre a composição do ar e o impacto das atividades humanas na sua qualidade.
- 3. Ano de escolaridade:** 4.º Ano (9-10 anos).
- 4. Objetivos e Competências:**
  - Identificar os principais componentes do ar e poluentes comuns.
  - Compreender a relação entre a qualidade do ar e a saúde dos homens/ecossistemas.
  - Desenvolver o pensamento crítico sobre hábitos de consumo e mobilidade.
- 5. Duração:** 45 minutos.

### PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia:** O professor verifica a qualidade do ar em tempo real na zona da escola através do AQICN (World Air Quality Index).
- 7. Notas importantes:**
  - *Conceito Errado:* Muitos alunos acham que o ar poluído é sempre visível (fumo). Explicar que gases invisíveis (CO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>) são igualmente perigosos.
- 8. Recursos necessários:** Projetor, acesso à internet, folhas, marcadores e fita-cola.

### ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

#### 9. Atividade:

- **a) Introdução (10 min):**

Mostrar imagens de uma cidade com nevoeiro vs. Smog - Desafio "O que vêes?"

Perguntar: "Se o ar é invisível, como sabemos se é bom?"

Apresentar o site de monitorização em tempo real da Agência Portuguesa do Ambiente (QualAr).

- **b) Desenvolvimento (25 min):**

- *Brainstorming:* Pedir aos alunos para apresentarem uma lista de fontes de poluição (carros, fábricas, queimadas).
- *Jogo dos Filtros:* Após a visualização do vídeo "Como é que as árvores purificam o ar" – Dialogar com os alunos como é que as árvores ajudam a filtrar o ar.
- *Criação:* Dividir a turma em grupos de 2 alunos para criar "Sinais de Trânsito para o Ar" (ex: "Pare a poluição", "Siga a pé").

- **c) Conclusão (10 min):**

Debate "Compromisso Verde". Cada aluno diz uma ação simples para melhorar a qualidade do ar (ex: usar mais a bicicleta, plantar uma árvore).

### 10. Avaliação:

Observação direta da participação e no final da aula cada aluno diz uma frase sobre algo novo que aprendeu.

## DEPOIS DA AULA

**11. Disseminação:** Exposição dos "Sinais de Trânsito" no átrio da escola e partilha de fotos.

**12. Atividade complementar: "O Detetive de Partículas".** Colocar um cartão com vaselina numa janela da escola durante 24h para observar as partículas de pó/poluição presas.

**13. Referências:** Direção-Geral da Educação (Cidadania Ambiental).

