



Colégio Nossa Senhora da Graça

3º ciclo do Ensino Básico

Projeto

TÍTULO: “O acolhimento sustentável”

Este pré-projecto tem como objetivo descrever, de forma detalhada, a criação de um espaço recreativo escolar, utilizando lonas usadas como recurso pedagógico e estratégico para promover a socialização, bem como a reflexão sobre sustentabilidade e economia circular no âmbito educacional.

1. -Descrição da ideia O espaço exterior é visto como um agente que potencia "momentos reais" de descoberta do mundo natural, portanto justifica-se a utilização de ambiente exterior. O projecto em questão será realizado num espaço próximo ao refeitório da escola, um local estratégico, pois há fluxo constante de aluno , o que viabiliza a interação com o espaço. A ideia é estabelecer nesse local um espaço de convívio, um local constituído por uma árvore de médio porte e uma área pequena com relvado .Depois de delinear o espaço iremos concretizar a área de convívio com a confecção de pufs de ecológicos, para isso iremos utilizaremos pneus velhos que serão revestidos com lona, utilizaremos também peças de madeira em forma de circulo e espuma para confecionar os assento. Ainda reaproveitando a lona, será elaborado um jogo interativo que será afixado no relvado e em outro sítio, de preferência no espaço de convívio dos alunos, será montado um mural com parte da lona para exposição e partilha do trabalho, uma vez que a escola carece de um espaço para exposição de trabalhos, tendo apenas a biblioteca e um salão polivanente onde ocorrem algumas exposição e reuniões, palestras etc, entretanto , por se um espaço fechado e limitado ao transito de alunos, acaba por ser pouco visitado

2. Lista de materiais

- Lonas reutilizadas
- Pneus velhos reutilizados
- Almofadas ou espuma reciclada para assento dos pufs
- Cortiça – para sustentação do mural
- Madeira reutilizada (se necessário para estruturas de apoio)
- Cola, corda, fio resistente e materiais de costura
- Tintas ecológicas param decoração

3. Plano de construção / passos

1 Recolha de pneus velhos e lonas reutilizadas.

2 Limpeza e preparação dos materiais.

3 Construção dos pufs ecológicos: revestimento dos pneus com lona reutilizada e colocação de almofadas ou espuma reciclada para maior conforto.

4 Criação de jogos interativos no recreio, como o jogo da macaca, utilizando lona e pintura.

5 Construção de um mural de exposições com placas de cortiça afixadas na parede e revestidas parcialmente com lona reutilizada

4. Dimensões finais do objecto

- Pufs ecológicos: aproximadamente 60 cm de diâmetro e 35–40 cm de altura (dependendo do tamanho dos pneus).
- Jogo da macaca: cerca de 2 m x 1 m.
- Mural de exposições: aproximadamente 2 m x 1,5 m.

5. Desenhos ilustrativos



Ilustração 1. Criação do espaço recreativo próximo ao refeitório.

Desenho ilustrado pelo aluno Martim Maia do 8.º de escolaridade. O aluno utilizou a aplicação.

6. Impacto positivo

O projeto apresenta um impacto positivo significativo ao promover a reutilização de pneus e lonas, contribuindo para a redução de resíduos e para uma gestão mais sustentável dos materiais. Esta iniciativa incentiva práticas de sustentabilidade e de economia circular, ao dar uma nova utilidade a recursos que, de outra forma, poderiam ser descartados. Para além do benefício ambiental, a implementação do projeto permite a criação de novas zonas de descanso e convívio destinadas aos alunos, tornando o espaço escolar mais acolhedor e funcional. Acresce ainda a disponibilização de uma área adicional para a exposição de trabalhos escolares, valorizando as produções dos estudantes. No seu conjunto, estas melhorias contribuem para a valorização estética e funcional do recreio escolar, tornando-o mais atractivo.

7. Equipa envolvida

- Professores (Ciência Naturais e Geografia)
- Alunos do 8.º ano de escolaridade

8. Justificação da escolha

A escolha deste projeto surge da necessidade de melhorar o recreio escolar com soluções sustentáveis e funcionais. A reutilização de pneus velhos e lonas permite criar pufs ecológicos e materiais lúdicos, ao mesmo tempo que responde à falta de espaços de exposição de trabalhos na escola, atualmente limitados à biblioteca e ao salão polivalente. Desta forma, pretende-se criar um ambiente mais acolhedor, interativo e sustentável para toda a comunidade escolar.