

Criação do Jogo de Recreio

Fase 1 – Diagnóstico e Planeamento



1. Define qual é o objetivo do jogo.
Assinala com uma cruz (X) a opção correta.
O jogo tem como objetivo a:
a) Atividade física. ____
b) Criatividade. ____
c) Socialização. X
2. Define o espaço para a dinamização do jogo.
Assinala com uma cruz (X) a opção correta.
O jogo deverá ser jogado no(a):
a) Recreio. X
b) Polivalente (refeitório). ____
c) Biblioteca. ____
d) Outro.
3. Define os recursos a utilizar no jogo.
Assinala com uma cruz (X) a opção correta.
a) Bola(s). ____
b) Giz. ____
c) Cordas. ____
d) Elásticos. ____
e) Berlindes. ____
f) Outros. X

3 caixotes em cartão de tamanho médio e um de tamanho grande;
Resíduos diversificados.

4. Define o nome do jogo e número de participantes.
Nome: Reciclagem divertida
N.º de participantes: 2

1. Cria as regras do jogo.

(Estas devem ser claras e fáceis de entender)

1.º O jogador n.º 1 dirige-se ao caixote grande e recolhe um resíduo escolhido pelo jogador n.º 2 e coloca-o no caixote que considera ser o correto.

2.º O jogador n.º 2 dirige-se ao caixote grande e recolhe um resíduo escolhido pelo jogador n.º 1 e coloca-o no caixote que considera ser o correto.

O passo n.º 1 e n.º 2 repete-se até terminarem todos os resíduos que se encontram no caixote grande.

Após terminarem os resíduos devem procurar a solução do jogo que se encontra escondida por baixo do caixote grande.

Resultados:

- Ganha o jogador que acertou num maior número de resíduos.

- O perdedor deverá correr à volta campo de futebol, quantas vezes o número de resíduos que errou.

-

Fase 3 – Implementação e teste

Passo 1: Explicar o jogo aos participantes de forma clara.

Passo 2: Observar o funcionamento e identificar falhas.

Passo 3: Ajustar regras ou materiais com base no feedback dos colegas.