

## **“Recreios com Vida”**

### **Introdução**

O presente projeto foi desenvolvido no âmbito do programa Eco-Escolas, com o objetivo de promover a sustentabilidade, a criatividade e a reutilização de materiais no contexto escolar. Partindo da necessidade de dinamizar o recreio e incentivar brincadeiras mais ativas e inclusivas, foram reutilizadas caixas de fruta para a construção de jogos e atividades lúdicas. Esta iniciativa pretende não só reduzir o desperdício, mas também valorizar a importância da economia circular, envolvendo os alunos num processo criativo, colaborativo e ambientalmente responsável.

### **Descrição do projeto**

O projeto consistiu na criação e dinamização de jogos no recreio escolar, utilizando caixas de fruta reutilizadas como principal material. Foram desenvolvidas atividades lúdicas que incentivam a participação de todos os alunos, promovendo o convívio, a atividade física e a inclusão. A iniciativa enquadra-se no objetivo de tornar o recreio um espaço mais dinâmico, criativo e sustentável.

### **Metodologia**

- Pesquisa de ideias de jogos e adaptação às caixas de fruta;
- Planeamento das atividades e organização dos materiais;
- Construção dos jogos com recurso a materiais reutilizados;
- Implementação dos jogos no recreio;
- Avaliação e melhoria das atividades.

### **Implementação**

Os jogos foram disponibilizados no recreio e dinamizados regularmente, incentivando a participação ativa dos alunos. As atividades foram adaptadas conforme o interesse e envolvimento dos participantes.

### **Monitorização e avaliação**

Foi feita uma observação contínua da adesão dos alunos aos jogos, avaliando o seu impacto no recreio. Sempre que necessário, foram feitas melhorias para tornar as atividades mais inclusivas e atrativas.

### **Objetivos alcançados**

- Maior dinamização do recreio;
- Promoção da atividade física e do convívio;
- Incentivo à reutilização de materiais;
- Desenvolvimento da criatividade e do trabalho em equipa;
- Valorização de práticas sustentáveis e inclusivas