

# **Regulamento “Recreios com Vida”: Desenhar, Criar, Brincar e Aprender no Exterior**

## **Enquadramento**

No âmbito do projeto Eco-Escolas e da iniciativa “**Recreios com Vida**”, esta atividade pretende promover a valorização do espaço exterior como local de aprendizagem, criatividade, bem-estar, contacto com a natureza e sustentabilidade.

Através da utilização de giz colorido e da reutilização de materiais de desperdício (cartão, tubos de papel, caixas e embalagens de ovos), as crianças são convidadas a transformar o recreio num ambiente mais vivo, alegre e educativo, onde possam expressar ideias, emoções e aprendizagens de forma livre e criativa.

Esta proposta incentiva simultaneamente a expressão artística, o brincar livre, a experimentação sensorial e a consciencialização para a importância da reutilização de materiais.

## **Objetivos da Atividade**

- Promover a utilização pedagógica do recreio;
- Incentivar a criatividade e a expressão artística;
- Desenvolver a imaginação e a capacidade de resolução de problemas;
- Sensibilizar para a reutilização e valorização de materiais;
- Desenvolver o trabalho em grupo e a cooperação;
- Estimular o respeito pelo espaço comum;
- Valorizar o brincar ao ar livre;
- Promover experiências sensoriais diversificadas;
- Sensibilizar para a importância de ambientes escolares mais felizes, sustentáveis e ativos.

## **Descrição da Atividade**

A atividade desenvolve-se através de duas propostas complementares:

### 1. Desenhar no Recreio

As crianças serão convidadas a realizar desenhos, jogos, circuitos, palavras, formas, símbolos da natureza e mensagens positivas diretamente no chão do recreio utilizando giz colorido.

Os desenhos poderão surgir:

- De forma livre e espontânea;
- A partir de temas trabalhados em sala;
- Relacionados com a natureza, emoções, sustentabilidade ou amizade;
- Como jogos pedagógicos desenhados pelas próprias crianças.

## 2. Painéis Criativos com Materiais Reutilizados

Serão construídos painéis verticais utilizando cartão reciclado e diversos materiais reutilizados, tais como:

- Tubos de papel;
- Caixas e embalagens de ovos;
- Rolos de cartão;
- Pequenas caixas;
- Outros materiais reutilizáveis seguros.

As crianças poderão:

- Pintar os diferentes elementos;
- Explorar texturas e formas;
- Criar composições artísticas;
- Experimentar percursos e encaixes;
- Participar na construção coletiva de instalações criativas para o recreio.

Esta atividade promove a criatividade, a motricidade fina, a coordenação óculo-manual e a consciência ambiental através da reutilização de materiais.

## Regulamento da Atividade

### 1. Participação

- A atividade destina-se às crianças da Creche e do Jardim de Infância;
- Todas as crianças podem participar de forma voluntária e orientada pelos adultos responsáveis;
- Será respeitado o ritmo individual de participação de cada criança.

## 2. Materiais

- Serão utilizados gizes coloridos adequados ao espaço exterior;
- Serão utilizados materiais reutilizados previamente selecionados pelos adultos;
- Todos os materiais devem estar limpos, seguros e adequados à faixa etária das crianças;
- Os materiais devem ser partilhados e utilizados com cuidado.

## 3. Utilização do Espaço

- Os desenhos devem ser realizados apenas nas áreas autorizadas do recreio;
- Os painéis criativos devem permanecer nas zonas definidas para o efeito;
- Deve ser preservado o espaço comum e os acessos de circulação.

## 4. Regras de Convivência

- Respeitar os desenhos, criações e ideias dos colegas;
- Partilhar os materiais de forma cooperativa;
- Utilizar linguagem e imagens adequadas ao contexto escolar;
- Promover atitudes de entreatajuda, inclusão e respeito pela diversidade;
- Valorizar o trabalho coletivo.

## 5. Segurança

- As crianças devem circular com cuidado durante a atividade;
- Não é permitido correr nas zonas onde estejam a decorrer atividades de pintura ou construção;
- Os materiais utilizados serão previamente verificados pelos adultos;
- A atividade será sempre supervisionada por adultos.

## Avaliação e Impacto

A atividade será avaliada através:

- Da participação e envolvimento das crianças;
- Da observação das interações e aprendizagens;
- Do desenvolvimento da criatividade e da expressão artística;

- Da utilização responsável dos materiais reutilizados;
- Do impacto positivo no ambiente do recreio;
- Do desenvolvimento do sentimento de pertença e cuidado pelo espaço escolar.

### Conclusão

**“Recreios com Vida”** pretende transformar o recreio num espaço mais humano, criativo, sustentável e educativo, onde brincar, criar e aprender caminham lado a lado.

Através do desenho livre, da exploração artística e da reutilização de materiais, as crianças tornam-se protagonistas na construção de ambientes mais ricos, estimulantes e amigos do ambiente.

Porque um recreio com vida é um espaço onde as crianças crescem mais felizes, criativas e conscientes do mundo que as rodeia.