

RECREIOS COM VIDA

EB DA LAGOA 2025/2026

Os jogos tradicionais e pedagógicos dinamizados na EB da Lagoa constituem uma importante ferramenta educativa, promovendo simultaneamente a aprendizagem, a socialização e o desenvolvimento sustentável através da valorização de práticas lúdicas simples, inclusivas e de baixo impacto ambiental.

Jogos como: o Jogo do Galo, o Tangram, os Blocos Lógicos, o Jogo do Elástico, Andas, o Jogo do Disco e os Arcos estimulam diversas competências cognitivas, físicas e sociais fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças.

O Jogo do Galo desenvolve o raciocínio lógico, a capacidade de antecipação e a tomada de decisão, exigindo estratégia para bloquear o adversário e alcançar três símbolos alinhados. Já o Jogo da Memória promove a concentração, a atenção e a capacidade de associação, incentivando os alunos a desenvolver rapidez e precisão na identificação dos pares.

O Tangram, quebra-cabeças geométrico de origem chinesa composto por sete peças de diferentes formas e tamanhos, estimula a criatividade, a perceção espacial e a resolução de problemas através da construção de figuras previamente definidas ou livremente criadas. De igual modo, os Blocos Lógicos permitem explorar formas, cores e tamanhos, favorecendo o pensamento matemático, a criatividade e a organização espacial.

Por sua vez, o Jogo dos Elásticos, Andas, do Disco e os Arcos, promovem a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e o trabalho em equipa. As diferentes sequências e movimentos exigem precisão, sincronização e adaptação progressiva aos vários níveis de dificuldade.

Estas atividades, para além do seu valor educativo, contribuem para a preservação e valorização dos jogos tradicionais, incentivando práticas sustentáveis, o convívio entre gerações e a utilização de materiais simples e reutilizáveis. Assim, a participação da EB da Lagoa no projeto Eco-Escolas reforça o compromisso da escola com uma educação ambiental, inclusiva e promotora do bem-estar físico, social e emocional dos alunos.